

Консультация для родителей

«Звуко-слоговой анализ слова. Как составлять схему слова.»

Учитель-логопед: Попелова В.В

«Составь схему»



ЛЕС



СОК



ОСА



- 1. Звук мы слышим и произносим.**
Звуки речи на письме обозначаются буквами.
Буквы мы видим, пишем и читаем.

Сначала нужно различать звуки на слух (*выделять звук среди других звуков, находить звук в слове*), а потом учиться обозначать звук буквой.

2. Звуки бывают гласные и согласные.

Звуки, которые можно петь и при произнесении которых воздух изо рта выходит свободно, не встречает преград, называются гласными. Звуки, которые нельзя петь и при произнесении которых воздух во рту встречает на своем пути преграду в виде языка, губ или зубов, называются согласные.

3. Гласные звуки и буквы.

Гласные звуки мы можем петь. Мы обозначаем их красным квадратом. В русском языке 6 гласных звуков: [а],[о],[у],[и],[э],[ы]. На письме гласные звуки обозначаются гласными буквами, в русском алфавите их 10 – а,о,у,и,ы,э,я,е,ю ё.
Запомните: нет гласных звуков «я», «ю», «е», «ё». Это гласные буквы, которые состоят из звуков: я-[й][а], ю-[й][у], е-[й][э], ё-[й][о]. Если есть задание придумать слово с гласным звуком, подбирайте только те слова, в которых звук стоит под ударением. *Например:* нельзя на звук «о» придумать слово «огурец», т.к. пишем «о», а слышим «а».

4. Согласные звуки и буквы.

В русском языке 36 согласных звука: [б/б'], [в/в'], [г/г'], [д/д'], [ж], [з/з'], [й], [к/к'], [л/л'], [м/м'], [н/н'], [п/п'], [р/р'], [с/с'], [т/т'], [ф/ф'], [х/х'], [ц],[ч], [ш], [щ]. На письме согласные звуки обозначаются согласными буквами, их в русском алфавите 21 – б, в, г, д, ж, з, й,к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

- **Согласные звуки бывают мягкими и твердыми (добрыми и сердитыми).**

Твердые согласные звуки мы обозначаем синим кружком, а мягкие – зеленым кружком. Если есть задание придумать слова на согласный звук, не забывайте, что помимо твердого звука есть еще и мягкий.

Например: лось - в начале слова стоит звук Л (твердый);

лимон – в начале слова стоит звук Ль (мягкий).

Запомните: после твердого звука мы пишем буквы а, о, у, э, ы; после мягких согласных мы пишем гласные и, я, ю, е, ё.

-**Согласные звуки бывают звонкие и глухие.**

При произнесении звонких согласных ([в],[з],[ж],[б],[г],[д],[л],[р]), горлышко «дрожит» (положите ладонь на горло и произнесите звук «з»).

При произнесении глухих согласных ([к],[п],[с],[т],[ф],[х],[ц],[ч],[ш],[щ]) горлышко не «дрожит» (положите ладонь на горло и произнесите звук «с»).

Запомните: в конце слова звонкие согласные оглушаются.

Например: в слове «ёж» пишем «ж», а слышим «ш».

5. Подбирайте только те слова, которые пишутся и произносятся одинаково.

Характеристика гласного звука:

1. Правильно произнеси звук [у-у-у].
2. Какой это звук (гласный или согласный), почему? (Звук [У] гласный, потому что его можно петь).
3. Что происходит с ротиком или губками, когда мы его произносим? (Когда мы произносим звук [У] губы вытягиваются трубочкой).
3. Как обозначаем звук? (Звук [У] обозначаем красным квадратом).

Характеристика согласного звука:

1. Правильно произнеси звук.
2. Какой это звук – гласный или согласный, почему? (Он согласный, потому что его нельзя петь).
3. Как проходит воздушная струя, когда мы произносим этот звук? (Воздушная струя встречает преграду). Какую преграду?
4. Это твердый или мягкий звук (квадратом какого цвета обозначаем)?
5. Глухой или звонкий?

Звуко-слоговой анализ слова:

1. Назови 1-й звук, какой это звук (гласный или согласный), почему?
 2. Квадратиком какого цвета обозначаем и почему (гласный звук – красный, твердый согласный – синим, мягкий согласный – зеленым)?
 3. Нарисовать квадратами последовательность звуков в слове, характеризуя каждый звук.
 4. Сколько в слове звуков?
 5. Сколько в слове гласных звуков (назови их), сколько согласных?
 6. Сколько в слове слогов? (прохлопай в ладоши).
- Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов!

